

### **GULDKORN fra referat-arkene**

- Vigtigt at få dansk kontakt i forhold til 1. Sprog/2. Kultur/3. Arbejde
- Hjælp til 7-årig – taxaaf tale stoppede – forældre i klassen hjalp
- Netværk – små nærværende netværk
- Sprogpraktik
- Sprogcafe – godt for sprogudvikling
- Lære at bruge biblioteket
- Vær tålmodig som dansker – hav tålmodig til at forstå
- Godt at møde fx frivillig i biografen – god sprogtræning
- Nætværksgruppe for mødre med små børn – danske kvinder og indvandrere kvinder – hvem gør det?
- Babysang – musikskole – bakkehuset med frivillig
- Husk at komme i foreninger
- Savnet af egen familie er stort – derfor vigtig med netværksfamilie
- Vigtigt at der er tid til egen familie

En fremmed er en ven, jeg endnu ikke har mødt! (Mohammad)

- Hvordan kan en virksomhed klædes på til at modtage en flygtning i praktik, herunder opmærksomhed på at der også sker en integration i forløbet?
- Gratis medlemskab i idrætsforeninger og fodboldklubber
- Hjælpe og støtte flygtningen til at blive en del af en forening
- Flere firmaer der som Kelsen har en gruppe til arbejde
- Ud over sprogskole og cafe – skaf kontakt til grupper af danske jævnaldrende
- Involver dansk kultur
- Spise sammen – besøg... gæst/gæstebud
- Udsagn fra ung mand fra Eritrea: åbne arme, åbent hjerte, lære af hinanden
- Lave mad til naboer og venner
- Invitere naboer og venner til havefest
- Vandreture – hærvejen, Harild Hede osv.
- Evt. cykelture – hvad med hjelm
- Danne erfa grupper også på tværs af etniske grupper
- Godt at kunne besøge danskere – ha en netværksfamilie till gåture, køreture, hjælper med alt
- En hobby
- Samlingssted for unge
- Ikke nok med hjælp en gang om ugen på biblioteket
- Kontaktfamilie/person
- Mere kontakt til danskere
- Arrangere sommer-/vinterfest, hvor vi udveksler traditioner, mad og musik

### **GULDKORN fra referat-arkene – danske.**

- Bakkehuset – café/spisning møde, aktiviteter... organisering??
- Fremvise en bo-område/byen
- Åbne sit hjem – besøg en dansk familie
- Hjælpe (unge over 18 år) ved foreningsarrangementer, festivaler o. lign.
- Uforpligtende fællesskab/møde
- Forholdet mellem kurdere, syrere, arabere flytter konflikterne med her til Danmark og på hvilken måde påvirker det os. Vis skal turde tage de alvorlige snakke.
- Finde de ting, der interesserer vores flygtninge – måske håndarbejdscafé
- Kontakt mellem de forskellige frivillige organisationer – ÆldreSagen, Røde Kors osv.

- Ikast-Brande Kommune er meget streng i forhold til indberetninger i forbindelse med deres økonomi, hvis de fx kommer for sent på sprogskolen
- Hvordan skaber vi uddannelse/job for flygtninge uden de store kompetencer
- Budskaber kan komme gennem sprogskolen
- Ærgerlige mediehistorier – forudindtaget holdning – dårligt udgangspunkt
- Meningsændring hos danskerne – sats på de gode historier
- 

**Spørgsmål 1: Hvilke forestillinger har du om flygtnings behov, når en ny tilværelse skal etableres i vores kommune?**

- at de føler sig hørt og set
- De har behov for danskere omkring sig (kultur, Sprog)
- Kontaktfamilie (venskab – kendskab) fremmer integration
- Foreningsliv
- At gøre dem selvkørende – hjælp til selvhjælp
- At se de individuelle "historier"
- De får deres basale behov dækket med bolig, mad og penge. Det er de andre behov civilsamfundet skal hjælpe med
- Hjælp til at forstå dokumenter fra det offentlige
- Vide mere om deres behov fra deres egen mund
- Opleve et dansk familieliv – der er så mange forventninger om hvad man skal og ikke skal
- Skabe en stemning af nogle omgivelser, der er afslappet – fx fællesspisning
- Nysgerrighed – vigtigt
- Vi kan lære noget – fx familieforhold
- Det forjættede land – for nogle er lykken gjort
- Venlighed - at danskere siger god dag, når man møder dem på gaden
- Introduceret for helt basale ting –hvordan handler man ind... spise med kniv og gaffel... meget de skal for første gang...
- Relationer til danskere
- Bearbejdet traumer osv.
- Der er kæmpe forskel på, hvad der er behov for – individuel tilgang – se dem som enkelt individer
- Sprog
- Behov for:
  - o Sprog
  - o Praktisk hverdagsting
  - o Socialt samvær
  - o At blive spurgt, forstået og hørt
  - o Tid og ro
  - o Venkab og tryghed
- Hvad ved flygtninge om at bo i lejlighed
- Ved de noget om kommunikation med kommunen – E-boks
- Vigtigt med boliger + møblering. Hjælp til etablering
- Behov for permanent bolig
- Mulighed for netværk + mulighed for at mødes – besøge hinanden
- Kontaktperson er vigtig (frivillig) og at kommunen ved, hvem det er
- Flygtninge skal selv tage ansvar
- Bolig-mentor – fx vise hvordan man vasker med vaskemaskine
- Komme i sprogcafe
- Behov for nærhed af lokalsamfundet
- Hjælp til selvhjælp for de voksne

- Fællesskab
- 

### **Spørgsmål 2: Hvad synes du den gode integration skal indeholde?**

- Sociale relationer på tværs af kulturer
- Selvforsørgelse
- Sprog
- Det er vigtigt at have fokus på, hvad vi er fælles om på tværs af kulturer – ikke hvordan vi er forskellige
- Sprog
- Sociale relationer – både danske og egen etnicitet
- Netværk for flygtninge – flygtninge i mellem
- God kontakt/kendskab mellem danskere og flygtninge
- Stil krav men tilpasset personen
- Målrette praktikken til deres baggrund – tage udgangspunkt i kompetencer
- Etablere nogle nyttejobs, hvor det handler om at skabe sig en arbejdsidentitet og netværk. Fx flygtning følge en sosu ass rundt til besøgene ved de ældre – 4 hænder i stedet for 2
- En guide til det danske foreningsliv – lignende fritidsguider
- De frivillige skal ikke stå alene men understøtte hinanden – fx til at forstå kulturforskelle.
- Etablere netværk mellem de forskellige foreningsfrivillige. Røde Kors kunne koordinere/tovholdere
- Flygtninge skal have lov til at udleve sine egne kulturer indenfor DKs love. Der skal også være plads til dem og deres kultur
- Vi kunne lave et modtageteam enten i Røde Kors eller Frivilligcentret
- De skal behandles efter vurdering – kommunen bør lave vurderingen
- Venskabsfamilier er vigtige
- Netværk flygtningene imellem
- Få ”gamle” flygtninge til at oversætte
- Læsecafe for flygtningebørn
- Uddannelse/job – selvforsørgelse
- Netværk
- Forståelse og accept af hinandens kulturer
- Kulturmøde
- Tydelig kommune, som rækker hånden ud – både til civilsamfund og de nyankomne
- Danske som nøglen
- Gode små lokalsamfund er gode (landsbyer) mindre end Ikast fx Nr. Snede og Ejstrupholm
- Rollemodeller
- Støtte til forældre
- Sammenhæng mellem det kommunen gør og det som de frivillige gør
- De helt unge kan have brug for en voksen guidning
- Mere imødekommende overfor flygtninge – mød dem med et smil... i en uge skal vi alle smile til eller tale med mindst 1 flygtning...

### **Spørgsmål 3: Hvad kan du/I byde ind med?**

- Socialøkonomiske virksomheder
- Invitere flygtninge med til gåture på Ruskjærholm
- Gå ture med en gruppe – det skal være lokalt
- Være en ven – invitere dem hjem
- Kontaktperson i Røde Kors
- Etablere kortklub
- Fællesspisning på skolen sammen med den boligsociale indsats

- God modtagelse i forening/fodboldklub
- Deltagerne i aften er i forvejen aktive/ildsjæle
- Ikast volley vil afsøge interessen for at være foreningsguider
- Spisetirs-dage i KFUM
- Karsten Werge vil gerne give sparring til foreningsguider
- Åbne mennesker, der er aktive (integration + dansk)
- Mulighed for at møde hinanden menneske til menneske
- Hurtigt at etablere noget børne- og ungdomsarbejde
- Forældresamarbejde – skolen som en indgang til foreningslivet
- Fortælle om samfundet (forståelse)
- Imødekommenhed og smil
- Hjælp til sport – husk hjælp også dem, som ikke går til sport og find ting der interesserer dem (kvindegruppe fx mad, strikke)
- Kulturarbejde
- Cykelværksted i Ikast – udbygges med undervisning (cykel) også kvinder
- Bedre kommunikation omkring nye tiltag i forhold til flygtninge
- Hjælpe med kolonihaver – evt. billigere lejemaal – kolonihaveforeningen kontaktes
- Hvordan får vi flere unge danskere på banen i forhold til integration?
- Mentor/ven på arbejde
- Dansk vandrelaug
- Lære ansvarlighed i folkeskolen i forhold til flygtninge
- Røde Kors strikkeklub
- Vi skal være bedre til at spørge hinanden – vi skal føle, der er brug for os
- Socialøkonomisk virksomhed – flygtninge laver mad
- Flygtninge tænkt ind i Vision Vestergade
- Cafe drevet som socialøkonomisk virksomhed, hvor alle frivillige tilbud er
- Politiske niveau – tale behovet op, formidle og koordinere + støtte op – også økonomisk (lokale og EU-midler) om nye tiltag
- Kultur
- Den boligsociale helhedsplan kunne have flygtninge som fokuspunkt
- Sommerevent URK i Ikast den 28.8. kl. 11-16
- Ideer om fodboldklubber, svømning, se video om kultur/historie evt. matador

#### **Aftaleark uden afsender:**

- Lektiecafe hjælper med CV til fx vikarbureauer
- Kulturforståelse – frivillige fra foreninger tager på hjemmebesøg for at forklare regler/foreningskultur
- Mentoraktiviteter
- Sociale netværk – møde hinanden – cafe
- Få de gode historier ud
- Flere kontaktfamilier
- Dem, der vil fx lokalhistorisk arkiv – kommunikation gennem sprog... walk and talk med udgangspunkt fra rådhuset evt. i samarbejde med fodslaw